

Onderzoeksrapport lokale drugsaanpak Katwijk
2024



In opdracht van Platform Kocon
Uitgevoerd door Nadine de Koning namens Welzijnswartier

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Resultaten van de Schoolplein Enquête.....	4
Analyse en duiding van de vragen en antwoorden:.....	4
Conclusie & aanbevelingen interviews BO	9
Duiding VO-interviews	11
Meningen van Katwijkse jongeren.....	15
Analyse en Duiding Jongerenreacties	15
Conclusie analyse jongerenreacties	17
Conclusie: Lokaal Drugs Onderzoek.....	18
Conclusies en Aanbevelingen Lokaal Drugsaanpak 2024.....	18

Inleiding

In opdracht van Platform Kocon heeft Nadine de Koning medewerker bij Welzijnswijkteam een onderzoek uitgevoerd naar de impact van drugsgebruik en -preventie in de context van gezinnen met opgroeiende kinderen. Dit onderzoek richt zich specifiek op ouders van kinderen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Het doel is om inzicht te krijgen in de zorgen, ervaringen en behoeften van ouders rondom dit thema, en daarmee bij te dragen aan gerichte preventie en ondersteuning binnen de gemeenschap.

Het rapport bevat de resultaten van een uitgebreide analyse van gegevens, verkregen via schoolpeiling-enquêtes en verdiepende interviews. Deze methoden bieden zowel kwantitatieve als kwalitatieve inzichten in de houding en percepties van ouders. De bevindingen worden aangevuld met conclusies en concrete aanbevelingen, waarmee het rapport een waardevolle basis biedt voor toekomstige beleidsvorming en interventies.

Met dit onderzoek beoogt Platform Kocon niet alleen bewustwording te vergroten, maar ook praktische handvatten te bieden om samen met ouders en scholen een veilige en gezonde omgeving voor jongeren te waarborgen.

Resultaten van de Schoolplein Enquête

In dit hoofdstuk worden de resultaten gepresenteerd van de schoolplein enquête, een belangrijk onderdeel van het onderzoek naar de lokale aanpak van drugsproblematiek. Deze enquête richtte zich op het verzamelen van kwantitatieve data om een beter inzicht te krijgen in de percepties, zorgen en ervaringen van ouders met betrekking tot dit thema.

Aan het onderzoek hebben in totaal 102 ouders meegewerkt, verdeeld over ouders van basisschoolleerlingen (52) en ouders van leerlingen in het voortgezet onderwijs (50). De verzamelde gegevens bieden een breed overzicht van hoe ouders de huidige situatie ervaren en waar zij kansen zien voor verbetering.

In dit hoofdstuk worden de gebruikte enquêtevragen gepresenteerd, samen met de daarbij behorende analyse van de resultaten en een duiding erbij. Deze inzichten vormen de basis voor verdere aanbevelingen en acties in de lokale drugsaanpak.

Analyse en duiding van de vragen en antwoorden:

1. Zit uw kind op de basisschool of middelbare school?

Resultaat	Duiding
Basisschool: 51% Middelbare school: 49%	De groep respondenten is vrijwel gelijk verdeeld tussen ouders van basisschool- en middelbare schoolkinderen. Dit biedt een brede representatie van ouders met kinderen in verschillende levensfasen en bijbehorende uitdagingen.

2. Ik bespreek wat mijn kind op sociale media doet.

Resultaat	Duiding
Ja: 55,8% Nee: 23,1% Soms: 15,4% Anders: 5,8%	Een meerderheid van de ouders bespreekt sociale media met hun kinderen. Dit wijst op een zekere betrokkenheid bij hun digitale activiteiten. Echter, een aanzienlijk percentage (23,1%) doet dit niet, wat kan wijzen op een gebrek aan interesse, kennis, of comfort over dit onderwerp.

--	--

3. Op welke leeftijd beginnen kinderen met vaperen?

Resultaat	Duiding
11 jaar oud: 52,9% 14 jaar oud: 21,6% 8 jaar oud: 13,7% Anders: 11,8%	Vaperen wordt door ouders vooral gekoppeld aan een vroege leeftijd (11 jaar). Dit benadrukt de noodzaak van vroegtijdige educatie over de risico's van vaperen.

4. Valt alcohol onder softdrugs?

Resultaat	Duiding
Nee, geen drugs: 44,2% Nee, is harddrugs: 15,4% Anders: 0%	Een grote groep ouders beschouwt alcohol niet als drugs. Dit kan wijzen op een normalisatie van alcoholgebruik en mogelijk een onderschatting van de risico's ervan.

5. Op hun kamer mogen kinderen doen wat ze willen, het is hun privédoem.

Resultaat	Duiding
Nee: BO 88,2%, VO 79,2% Ja: BO 11,8%, VO 18,8%	Ouders hechten sterk aan controle over wat er in de kamer van hun kind gebeurt. Dit kan voortkomen uit een gevoel van verantwoordelijkheid en een behoefte aan toezicht, zeker in een digitale wereld.

6. Natuurlijk gaat mijn kind aan sexting doen.

Resultaat	Duiding
Zeker niet: BO 51%, VO 38,8% Natuurlijk: BO 25,5%, VO 36,7%	De antwoorden laten zien dat ouders verdeeld zijn over de vraag of sexting onvermijdelijk is. De verschuiving tussen de twee vragen (minder 'zeker niet') suggereert mogelijk een groeiend besef van de digitale realiteit.

7. Ik weet wat mij te wachten staat als mijn kind gaat puberen.

Resultaat	Duiding
Ja: 40,8% Hoort erbij: 32,7% Nee: 18,4% Anders: 8,2%	De meeste ouders voelen zich voorbereid op de puberteit, al geeft een aanzienlijk deel (18,4%) aan onzeker te zijn. Dit kan een behoefte signaleren aan meer begeleiding of informatie over dit onderwerp.

8. Twee uur gamen is de max per dag.

Resultaat	Duiding
Ja, is al te lang: 53,8% Niet per se: 40,4%	Een meerderheid vindt twee uur gamen al te veel, wat wijst op zorgen over schermtijd. Toch is er ook een grote groep ouders die flexibeler kijkt naar gametijd.

9. Ik ben bang dat mijn kind foute vrienden krijgt en dat ik daar niks aan kan doen.

Resultaat	Duiding
Niet mee eens, ik grijp in: 40,8% Nee, ik vertrouw mijn kind: 26,5% Helemaal eens: 22,4%	Er is een duidelijke verdeeldheid: terwijl een groot deel actief ingrijpen benadrukt, vertrouwt een ander deel juist op de autonomie van hun kind. Deze balans tussen controle en vertrouwen is een belangrijke opvoedingskwestie.

10. Verbieden werkt niet, ik ben geen politieagent.

Resultaat	Duiding
Oneens: 44% Eens: 28%	Hoewel veel ouders geloven dat verbieden niet werkt, is er een sterke groep die hiertegen in gaat. Dit verschil kan wijzen op uiteenlopende opvoedingsstijlen en filosofieën.

Uit de 102 afgenomen enquêtes kunnen wij de volgende voorlopige conclusie afleiden: De resultaten schetsen een beeld van betrokken, maar soms ook zoekende ouders. De grootste thema's lijken de balans tussen controle en vertrouwen, het omgaan met digitale

risico's, en de zorgen over middelengebruik en groepsdruk. Educatie en ondersteuning voor ouders zouden kunnen helpen bij deze uitdagingen.

Verdiepende interviews

In dit hoofdstuk worden de verdiepende interviews besproken die zijn uitgevoerd na de afronding van de enquêteronde. Deze interviews zijn afgenomen met als doel de resultaten van de enquête nader te begrijpen en te verdiepen. Hiervoor zijn gesprekken gevoerd met twintig ouders, bestaande uit tien ouders van basisschoolleerlingen en tien ouders van middelbare scholieren. Bij de selectie van de deelnemers is zorgvuldig gestreefd naar een representatieve afspiegeling van de gemeenschap. Hierbij is rekening gehouden met relevante factoren zoals sociaaleconomische achtergronden, culturele diversiteit en de geografische spreiding binnen de gemeente. De interviews vormen een waardevolle aanvulling op de kwantitatieve gegevens uit de enquête, doordat zij inzicht bieden in de persoonlijke ervaringen, drijfveren en zorgen van ouders. In dit hoofdstuk worden de belangrijkste thema's en bevindingen uit deze gesprekken gepresenteerd.

Duiding BO interviews

Hier is een uitgebreid schema met de duiding verwerkt en een extra kolom toegevoegd voor relevante citaten uit de interviews BO:

Thema	Duiding	Ouderbehoeften /Suggesties	Citaten
Communicatie vanuit school	Ouders ervaren de communicatie als nuttig, maar soms te oppervlakkig. Er is behoefte aan meer gedetailleerde updates.	Transparantere en diepere updates over sociale en gedragsmatige thema's.	"Parro werkt prima, maar de inhoud is soms te algemeen." "Parro is handig, maar we willen meer details over dagelijkse activiteiten." "We missen een aantal contexten in de updates."
Communicatie over sociale thema's	Communicatie over sociale thema's is onvoldoende gedetailleerd. Dit creëert onduidelijkheid en	Regelmatige updates over thema's zoals sociale dynamiek en groepsdruk.	"School communiceert niet naar ons over sociale thema's, daar hoor je niks over."

	onzekerheid bij ouders.		
Uitdagingen van kinderen vandaag	Kinderen ervaren sociale druk en competitie, versterkt door technologie en sociale media.	Meer bewustwordings campagnes rond sociale druk en groepsgedrag.	"Mijn kind heeft moeite om nee te zeggen tegen vriendjes." "Kinderen voelen zich vaak onder druk gezeten door vrienden om mee te doen." "Kinderen moeten perfect zijn net als al de influencers."
Omgang met technologie en sociale media	Ouders hebben moeite om grenzen te stellen en zijn zoekend naar een balans tussen schermtijd en offlineactiviteiten.	Praktische richtlijnen en ondersteuning bij schermtijd en mediagebruik.	"We proberen schermtijd te beperken, maar het leidt vaak tot conflicten." "Mijn kinderen weten meer van sociale media af dan ik, hoe kan ik ze dan nog helpen?"
Middelengebruik (alcohol en vaperen)	Middelengebruik, vooral vaperen, is een zorgpunt. Ouders missen kennis en strategieën om dit te bespreken.	Educatie over middelengebruik, gericht op ouders en jongeren.	"Ik weet niet genoeg over vaperen om er goed over te praten." "Ik rook en drink zelf ook, kan ik het ze dan wel verbieden?"
Verwachtingen van ouders over ondersteuning	Ouders verwachten praktische en toegankelijke ondersteuning bij opvoedingsthema's vanuit de school.	Korte, concrete workshops en educatieve video's.	"We hebben geen behoefte aan lange ouderavonden, maar wel aan concrete tips."
De rol van andere ouders	Ouders zien oudernetwerken als potentieel waardevol, maar conflicterende adviezen kunnen dit compliceren.	Een gezamenlijke aanpak onder ouders om groepsdruk te verminderen.	"Als iedereen dezelfde regels had, zou het opvoeden een stuk makkelijker zijn." "Vroeger was het normaal dat je gecorrigeerd mocht worden door bijv. een buurvrouw of juf, maar nu krijg je gelijk ouders aan de deur. Want mijn kinderen doen dat niet."
Sociale dynamiek en media	Sociale media beïnvloeden relaties en sociale interacties tussen	Begeleiding en educatie over gezond gebruik	"Kinderen spenderen zoveel tijd op sociale media, het heeft echt invloed op hoe ze met elkaar omgaan." "Sociale media bieden kansen om te

	jongeren zowel positief als negatief.	van sociale media.	leren, maar het kan ook voor veel druk zorgen."
Relatie tussen kinderen en ouders	Er is een kloof tussen ouders en kinderen, vooral in het begrijpen van digitale interacties.	Meer betrokkenheid en bewustwording van ouders over de onlinewereld.	"Ik probeer mijn kind te begrijpen, maar het voelt alsof we in verschillende werelden leven." "Ouders moeten meer betrokken zijn, vooral als het gaat om wat kinderen online doen."
Persoonlijke reflecties en ervaring en	Ouders delen waardevolle inzichten en benadrukken de contextafhankelijke aard van opvoeduitdagingen.	Dialogoog stimuleren over individuele ervaringen en strategieën.	"Ik denk dat we meer moeten praten over hoe we kinderen kunnen helpen zich zelfverzekerd te voelen." "Wat mij opvalt, is hoe verschillend kinderen reageren op uitdagingen, afhankelijk van hun achtergrond."
Praktische acties en uitdagingen	Ouders vragen om concrete en toepasbare oplossingen om opvoeding en begeleiding eenvoudiger te maken.	Programma's die ouders en kinderen leren over mediawijsheid en gedragsvorming.	"Er moet meer aandacht komen voor educatie over mediawijsheid voor zowel ouders als kinderen." "We hebben programma's nodig die ouders helpen betere beslissingen te nemen, waardoor zij op basis van kennis sturen."

Conclusie & aanbevelingen interviews BO

Hier is de conclusie en aanbevelingen verwerkt in een schema voor het BO:

Onderdeel	Inhoud	Aanbevelingen
Conclusie	Ouders ervaren uitdagingen rond technologiegebruik, sociale druk, en middelengebruik. Er is behoefte aan ondersteuning vanuit school en oudernetwerken.	Scholen en ouders moeten gezamenlijk werken aan oplossingen, waarbij communicatie, educatie, en samenwerking centraal staan.
1. Communicatie verbeteren	Ouders willen transparante en gedetailleerde updates over sociale en gedragsmatige thema's.	Introduceer een gestructureerd communicatieplan via nieuwsbrieven, video's of infographics over sociale thema's.

2. Ouderworkshops organiseren	Ouders hebben behoefte aan praktische handvatten voor opvoedingsvraagstukken.	Bied korte en gerichte workshops over sociale media, middelengebruik en sociale druk, zowel fysiek als online, ondersteund door experts.
3. Ouderondersteuning stimuleren	Er is verdeeldheid over oudernetwerken, maar een gezamenlijke aanpak is gewenst.	Faciliteer oudergroepen voor ervaringsuitwisseling en samenwerking, bijvoorbeeld via schoolforums.
4. Educatieprogramma's rond mediawijshheid	Technologiegebruik en sociale media brengen opvoeduitdagingen met zich mee.	Organiseer programma's die ouders en kinderen leren over mediagebruik, risicoherkenning en grenzen stellen.
5. Bewustwording middelengebruik	Vapen en alcoholgebruik zijn zorgpunten, en ouders missen kennis om dit bespreekbaar te maken.	Ontwikkel informatieve materialen en gidsen voor ouders over trends, effecten en gespreksstrategieën rondom middelengebruik.
6. Laagdrempelige ouderondersteuning	Ouders zoeken praktische hulp en richtlijnen.	Stel een aanspreekpunt op school aan voor opvoedingsvragen en bied digitale handleidingen en webinars aan.
7. Bevorderen ouder-kindrelaties	Ouders ervaren een kloof met hun kinderen, vooral in het begrijpen van de digitale wereld.	Voorzie ouders van tools en strategieën om communicatie en begrip met hun kinderen te verbeteren, vooral over technologie en sociale thema's.
Einddoel	Gezamenlijke aanpak om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.	Creëer een netwerk van scholen, ouders, en experts dat proactief samenwerkt om jongeren gezond en zelfverzekerd door hun adolescentie te begeleiden.

Duiding VO-interviews

Hier is een uitgebreid schema met de duiding verwerkt en een extra kolom toegevoegd voor relevante citaten uit de interviews VO:

Thema	Duiding	Ouderbehoefte/Suggesties	Citaten
Overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs	Leerlingen ervaren spanning over nieuwe vakken en docenten. Ouders vinden voorbereiding vaak onvoldoende en pleiten voor betere communicatie. Sociale aspecten worden als uitdagend én kansrijk gezien.	Ouders vragen om informatieve sessies en overgangsprogramma's. Uniforme aanpak tussen scholen wordt voorgesteld.	"Ze had wel wat stress over hoe ze haar rooster moest volgen." "Het kamp hielp hem echt om vriendjes te maken."
Ouderlijke opvattingen over sociale media	Ouders zien het gebruik als onvermijdelijk, maar vrezen balansproblemen.	Ouders kunnen baat hebben bij informatie over balans tussen schermtijd en sociale ontwikkeling.	"Sociale media zijn gewoon niet meer weg te denken."
Alcoholgebruik	Ouders bespreken gevaren thuis, met focus op risico's.	Meer handvatten voor het bespreekbaar maken van alcoholgebruik.	"Het blijft lastig om een tiener echt bewust te maken."
Druggebruik	Veel aandacht: thuis besproken, invloed vrienden/sociale media benoemd.	Ouders vragen kennis over signalen van gebruik en strategieën voor preventie thuis.	"Ik vraag me soms af hoe je erachter komt wat er speelt."
Vapen	Ouders noemen regels omtrent vapen, kinderen lijken zich te houden aan afspraken.	Meer bewustwording over de gevaren en bespreekbaarheid hiervan met jongeren.	"Uhm roken, drank, vapen enzo. Maar mijn dochter doet dat allemaal niet. Ben daar ook

			helemaal niet bang voor.”
Kennis van de diverse middelen	Ouders hebben beperkte kennis over diverse middelen (alcohol, drugs, vpen) en hun specifieke effecten. Veel vragen richten zich op nieuwe drugs zoals designerdrugs.	Meer informatie over de gezondheidsrisico's, sociale effecten, en manieren om middelengebruik te herkennen en te bespreken.	“Wat zijn designerdrugs eigenlijk? Hoe herken je het?” “Ik hoor over nieuwe dingen, maar weet niet wat het precies inhoudt.”
Algemene ouderlijke strategieën	Opvoedstrategieën worden weinig expliciet genoemd, vaak impliciete normen en afspraken. Geloof en religieuze waarden spelen een rol in opvoeding. Daarnaast is de eigen puberteit/opvoeding bij vele ouders de richtlijn.	Ouders hebben behoefte aan voorbeelden van concrete aanpakken bij lastige thema's.	“Ik zeg gewoon: zo doen we het thuis, punt.” “Toen ik jong was, ging het ook prima zonder veel vrijheid.” "Onze normen komen voort uit ons geloof, dat helpt ons bij opvoeden."
Hoe ouders ondersteund willen worden	Ouders benoemen behoefte aan praktische tools en kennisuitwisseling met andere ouders. Ouders verwachten praktische en toegankelijke ondersteuning bij opvoedingsthema's vanuit de school, zoals korte, concrete workshops en educatieve video's.	Mogelijkheid om ouderbijeenkomsten of cursussen te organiseren gericht op specifieke thema's.	“Je hoort graag hoe anderen het aanpakken, daar leer je van.” "We hebben geen behoefte aan lange ouderavonden, maar wel aan concrete tips."
Hulpvraag van ouders	Specifieke hulpvragen wisselen per thema; ouders benoemen vooral behoefte aan concrete handvatten.	Ouders willen meer toegang tot eenvoudig toegankelijke informatie en een platform om vragen te stellen.	“Soms weet je gewoon niet waar je moet beginnen.”

Conclusie & aanbevelingen VO-interviews

Hier is de conclusie en aanbevelingen verwerkt in een schema voor het VO:

Onderdeel	Inhoud	Aanbevelingen
Conclusie	Ouders zijn betrokken, maar hebben vaak een gebrek aan actuele kennis over thema's zoals designerdrugs en vaperen. Ze putten uit eigen ervaringen en religieuze waarden, maar missen praktische ondersteuning.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen en instanties moeten beter inspelen op de behoefte aan praktische, toegankelijke tools. - Ontwikkel gerichte workshops en educatieve video's voor ouders.
	Huidige ondersteuning sluit niet altijd aan bij wat ouders nodig hebben, zoals concrete tips in plaats van lange bijeenkomsten.	- Stem ondersteuning beter af op de specifieke behoeften van ouders en jongeren, zoals kortere, gerichte sessies.
Overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs	Leerlingen ervaren spanning over nieuwe vakken en docenten. Ouders vinden de voorbereiding vaak onvoldoende. Sociale aspecten worden als uitdagend en kansrijk gezien.	<ul style="list-style-type: none"> - Organiseer overgangsprogramma's en informatiesessies voor ouders. - Communiceer uniform tussen scholen over wat ouders en leerlingen kunnen verwachten.
Sociale media	Ouders zien sociale media als onvermijdelijk, maar maken zich zorgen over balansproblemen.	- Geef ouders informatie over het vinden van balans tussen schermtijd en sociale ontwikkeling.
Alcoholgebruik	Ouders bespreken de gevaren van alcoholgebruik, maar vinden het lastig om tieners bewust te maken van risico's.	<ul style="list-style-type: none"> - Bied ouders praktische handvatten om alcoholgebruik bespreekbaar te maken. - Geef duidelijke informatie over de sociale en gezondheidsrisico's van alcoholgebruik.

Drugsgebruik	Ouders benoemen thuisbespreking van drugsgebruik en de invloed van vrienden en sociale media, maar missen kennis over signalen van gebruik.	<ul style="list-style-type: none"> - Voorzie ouders van kennis over signalen van gebruik en strategieën voor preventie. - Geef uitleg over nieuwe drugs zoals designerdrugs en hoe deze te herkennen.
Vapen	Ouders hanteren regels omtrent vaperen, maar missen bewustwording over gevaren.	<ul style="list-style-type: none"> - Creëer bewustwording over de gezondheidsrisico's van vaperen. - Bied tips voor hoe ouders het bespreekbaar kunnen maken met jongeren.
Kennis van de diverse middelen	Ouders hebben beperkte kennis over middelen (alcohol, drugs, vaperen) en specifieke effecten. Vooral nieuwe drugs roepen vragen op.	- Geef uitgebreide informatie over gezondheidsrisico's, sociale effecten, en manieren om middelengebruik te herkennen en te bespreken.
Algemene ouderlijke strategieën	Ouders gebruiken vaak impliciete normen en afspraken. Geloof en religieuze waarden spelen een rol in opvoeding. Ook gebruiken ouders hun eigen puberteit als referentie.	- Faciliteer platformen voor ouders om ervaringen te delen, met aandacht voor religieuze overtuigingen.
Hoe ouders ondersteund willen worden	Ouders zoeken praktische tools en kennisuitwisseling, en verwachten toegankelijke ondersteuning bij opvoedingsthema's.	<ul style="list-style-type: none"> - Organiseer korte, concrete workshops en educatieve video's. - Introduceer ouderbijeenkomsten of cursussen gericht op specifieke thema's.
Hulpvraag van ouders	Ouders benoemen behoefte aan concrete handvatten en toegang tot eenvoudige, toegankelijke informatie.	<ul style="list-style-type: none"> - Bied ouders een platform voor vragen en antwoorden. - Geef toegang tot betrouwbare bronnen en hulpmiddelen die eenvoudig te raadplegen zijn.

Meningen van Katwijkse jongeren

In dit hoofdstuk wordt verslag gedaan van een debat waaraan een groep van circa vijftig jongeren uit de gemeente Katwijk heeft deelgenomen. Het debat vond plaats in de vorm van een interactieve sessie volgens het format 'Over de Streep'. Tijdens deze bijeenkomst werden veertien stellingen aan de jongeren voorgelegd, waarbij zij expliciet moesten aangeven of zij het eens of oneens waren met de betreffende stelling. Aansluitend kregen zij de gelegenheid hun keuze nader toe te lichten en hierop bevestigd te worden.

De stellingen waren zorgvuldig opgesteld en in lijn met de vragen die eerder aan ouders in een vergelijkbare context zijn gesteld, zodat een parallel tussen beide groepen kan worden getrokken. De deelnemers, in de leeftijd van 11 tot 23 jaar, bij de selectie van de deelnemers is zorgvuldig gestreefd naar een representatieve afspiegeling van de gemeenschap. Hierbij is rekening gehouden met relevante factoren zoals sociaaleconomische achtergronden, culturele diversiteit en de geografische spreiding binnen de gemeente.

In dit hoofdstuk worden de stellingen gepresenteerd, samen met een overzicht van de verdeling van de gemaakte keuzes in percentages en een beknopte analyse van de gegeven antwoorden. Tijdens de interactieve sessie kwamen de verschillende fasen van hersenontwikkeling op trekkende wijze naar voren, doordat zichtbaar werd dat diverse leeftijden uiteenlopende perspectieven, meningen en onderbouwingen naar voren brachten. Daarnaast wordt een interpretatie van de resultaten geboden en toegelicht hoe deze zich verhouden tot de bredere context van het onderzoek.

Analyse en Duiding Jongerenreacties

Onderwerp	Resultaten	Analyse
Oudercontrole telefoon	30% eens, 70% oneens	Jongeren waarderen privacy en autonomie. Sommigen staan controle toe met toestemming, terwijl anderen het zien als ongelijkwaardig of onnodig.
Problemen online delen met ouders	40% eens, 50% oneens	Vertrouwen in ouders verschilt. Sommigen zien hen als steun, anderen ervaren een generatiekloof

		of willen zelfstandig problemen oplossen.
Leeftijd voor vaperen	4% eens, 97% oneens	Vaperen op 11 jaar wordt afgekeurd, maar sociale normalisatie is zichtbaar. Jongeren pleiten voor een minimale leeftijd en erkennen de gezondheidsrisico's.
Privacy op eigen kamer	85% eens, 15% oneens	De kamer is een belangrijke privéruimte. Jongeren willen vrijheid, maar erkennen dat grenzen afhankelijk zijn van ouderlijke regels en financiële afhankelijkheid.
Alcohol versus blowen	50% eens, 50% oneens/neutral	Beide middelen worden als schadelijk gezien. Alcohol wordt vaker genoemd als gevaarlijker door fysieke en sociale gevolgen.
Sexting en domheid	10% eens, 90% oneens	Sexting wordt gezien als een impulsieve of door groepsdruk ingegeven keuze, niet als iets dat alleen door 'domme mensen' wordt gedaan.
Minimale leeftijd sociale media	25% eens, 75% oneens	De meerderheid wil toegang tot sociale media vanaf 12 jaar. Voorstanders van 16 jaar wijzen op negatieve mentale gevolgen en verslaving.
Groepsdruk en drugsgebruik	15% eens, 85% oneens	Nieuwsgierigheid en individuele keuze worden belangrijker geacht dan groepsdruk als reden voor drugsgebruik.
Alcoholleeftijd terug naar 16	50% eens, 50% oneens/neutral	Jongeren zijn verdeeld. Sommigen vinden de huidige leeftijd ineffectief; anderen wijzen op risico's zoals schoolprestaties.
Vapes dealen	45% eens, 55% oneens	Financiële voordelen worden erkend, maar

		risico's zoals schulden en sociale problemen zorgen voor kritische standpunten tegen vapes dealen.
Invloed ouders op vriendengroepen	35% eens, 65% oneens	Ouders worden vaak gezien als ervaren en zorgzaam, maar sommige jongeren benadrukken hun eigen verantwoordelijkheid en leermomenten.
Drugsproblematiek in Katwijk	5% eens, 95% oneens	Drugsgebruik wordt als zichtbaar en zorgwekkend ervaren, vooral in sociale uitgaanscontexten. Het gebruik begint al op jonge leeftijd (14-15 jaar).
Alcohol als drugs	70% eens, 30% oneens	Alcohol wordt erkend als verslavend en schadelijk, vergelijkbaar met drugs. De scheiding tussen beide wordt vaak als kunstmatig ervaren.

Conclusie analyse jongerenreacties

Op basis van de resultaten en bijbehorende analyse kan de volgende conclusie worden getrokken:

Uit de analyse van de jongerenreacties komt naar voren dat jongeren een nadrukkelijke behoefte hebben aan autonomie, privacy en het nemen van persoonlijke verantwoordelijkheid. Zij hechten veel waarde aan het maken van eigen keuzes en verlangen ernaar serieus genomen te worden, met name bij thema's die direct invloed op hen hebben, zoals privacy in de eigen leefruimte, sociale media en middelengebruik.

Jongeren tonen een duidelijk bewustzijn van de risico's die gepaard gaan met middelengebruik, zoals alcohol, blowen en vaperen. Daarnaast onderstrepen zij het belang van leeftijdsgrenzen en voorlichtingsinitiatieven. Tegelijkertijd is er sprake van sociale normalisatie bij bepaalde gedragingen, zoals het gebruik van vapes, wat duidt op een bredere maatschappelijke uitdaging die aandacht vereist.

Opvallend is de verdeeldheid onder jongeren met betrekking tot onderwerpen als de alcoholleeftijd en de invloed van ouders. Dit wijst erop dat jongeren op uiteenlopende wijzen omgaan met regels en opvoeding: terwijl sommigen ouders als een ondersteunende factor ervaren, streven anderen nadrukkelijk naar meer onafhankelijkheid.

Tot slot valt op dat jongeren over een realistische blik beschikken ten aanzien van hun sociale omgeving. Zij signaleren problematische kwesties, zoals drugsgebruik binnen hun gemeenschap, en tonen zich bewust van zowel de uitdagingen als hun eigen verantwoordelijkheid hierin. Deze genuanceerde houding biedt belangrijke aanknopingspunten voor beleid en educatieve programma's die beter aansluiten bij de belevingswereld, behoeften en zorgen van jongeren.

Conclusie: Lokaal Drugs Onderzoek

In dit hoofdstuk worden de belangrijkste bevindingen en conclusies van het lokale drugs onderzoek samengevat. Deze conclusies zijn gebaseerd op de uitkomsten van de afgenomen enquêtes en de verdiepende interviews met diverse leden van onze gemeenschap. Door de combinatie van kwantitatieve en kwalitatieve data biedt dit onderzoek een breed en genuanceerd beeld van de situatie rondom drugsgebruik en -problematiek in onze gemeente.

De analyse van de resultaten is zorgvuldig uitgevoerd door Pel van Hattum, medewerker bij de GGD (nu HECHT), en Nadine de Koning, werkzaam bij het Welzijnswartier. Hun expertise heeft geleid tot een diepgaand inzicht in de lokale uitdagingen en kansen. Op basis van hun bevindingen zijn in dit hoofdstuk niet alleen de conclusies gepresenteerd, maar ook concrete aanbevelingen geformuleerd die bijdragen aan preventie, ondersteuning en een effectiever beleid.

Conclusies en Aanbevelingen Lokale Drugsaanpak 2024

Thema	Conclusies	Aanbevelingen
Ouders	- Betrokkenheid bij opvoeding, maar onzekerheid over middelengebruik en technologie.	- Organiseer workshops/Webinars over sociale media, groepsdruk en middelengebruik.
	- Kloof met kinderen op digitale interacties.	- Bied platforms voor oudernetwerken en kennisdeling.
	- Gebrek aan kennis over vaperen, alcohol, en designerdrugs.	- Ontwikkel informatiemateriaal en gesprekstechnieken voor ouders.
	- Gebruik van religieuze waarden en eigen opvoedervaringen.	- Faciliteer dialoog over opvoedstrategieën met respect voor religieuze overtuigingen.
Jongeren	- Hechten aan autonomie, privacy en eigen verantwoordelijkheid.	- Creëer bewustwordingscampagnes over sociale druk en middelengebruik.

	- Bewustzijn van risico's, maar sociale normalisatie van vaperen blijft een uitdaging.	- Introduceer voorlichtingssessies over gezonde keuzes en verantwoordelijkheid.
	- Verdeeldheid over alcoholleeftijd en ouderlijke invloed.	- Onderzoek behoefte aan vernieuwde richtlijnen voor opvoeding en ouderlijke begeleiding.
Schoolomgeving	- Onvoldoende communicatie over sociale en gedragsmatige thema's.	- Verbeter transparantie en gebruik nieuwsbrieven, video's, en infographics voor updates.
	- Stressvolle overgang tussen basis- en voortgezet onderwijs.	- Organiseer overgangsprogramma's en informatiesessies.
Samenwerking	- Ouders en scholen zien elkaar als partners, maar huidige initiatieven sluiten niet altijd aan.	- Faciliteer oudergroepen en forums voor gezamenlijke aanpak van opvoeduitdagingen.
		- Stel aanspreekpunten op scholen in voor opvoedingsvragen.
Educatie en Bewustwording	- Gebrek aan praktische kennis over middelengebruik en technologie.	- Ontwikkel programma's gericht op mediawijsheid, risicoherkenning en grenzen stellen.
		- Creëer bewustwording over gevaren van vaperen, alcohol en drugs via informatiemateriaal.